



Numele și prenumele elevului	Clasa	Școala	Localitatea	Profesor

CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

„PROVOCĂRI LINGVISTICE”

CLASA a III-a, 06.04.2024

Varianta 1

- Timp de lucru: **2 ore**. Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă **10 puncte** din oficiu.

Citiți cu atenție textul:

„Era o zi blândă de primăvară. Un vânt lin suna în crengi pe deasupra pădurii. În poienițele inundate de lumină, zăream pâlcuri de viorele ca niște fulgi de cer.

Motocel se opri în neclintirea pădurii pustii și dădu un strigăt de bucurie. Înălță brațul și arătă spre ramurile unui fag bătrân:

- O veveriță!

Noi ne oprirăm în cărare și căutarăm cu privirile minunea pe care o descoperise copilul.

Era încrănită o veveriță. Un ghem de blâniță roșcată de culoarea flăcării, cu coada ei stufoasă, adusă pe spinare spre urechi, cu-n căpșor minuscul în care licăreau ochișorii, ca două boabe de ploaie ori de lacrimi.

Ea se furiașă pe o ramură subțire. Apoi, desprinzându-se de acolo, trecu pe un fag mai bătrân. Făcu o săritură fără îndoială, de pe o creangă joasă, în înălțime; însă fără nici o sforțare, ca și cum puful ei de flacără se desprinsese de-aici și plutise în sus. Acolo în fragul cel bătrân, se opri puțin cercetându-ne, atât cât putură să-i observăm cravata albă. Apoi, sare mai departe.”

(Mihail Sadoveanu - Veverița)

SUBIECTUL I -Încercuieste varianta corectă - 30 p

1. Titlul textului este:

- a) „Motocel”
- b) „Veveriță”
- c) „În pădure”

2. Autorul textului este:

- a) Mihai Eminescu
- b) Mihail Sadoveanu
- c) Motocel

3. Acțiunea textului se petrece:

- a) în pădure
- b) în parc
- c) în grădină

5. Motocel se opri în neclintirea pădurii pustii
și dădu un strigăt:
a) de spaimă
b) de bucurie
c) uimire

4. Veverița se afla pe ramurile unui :

- a) fag
- b) stejar
- c) măr

6. Ochișorii veveriței erau:

- a) ca două picături
- b) ca două mărgele
- c) ca două boabe de piper
- d) ca două boabe de ploaie ori de lacrimi

SUBIECTUL II - 30 p

1. Scrie din textul de mai sus:

trei substantive comune.....
un substantiv propriu.....
două adjective.....
două pronume personale,
două verbe

2. Încercuiește forma corectă a cuvintelor scrise înclinat:

- a) Motocel *s-a/sa* plimbăt prin pădure.
- b) O veveriță *i-a/ia* atras atenția.
- c) Avea coada roșcată și cravata ca de *ne-a/nea*.
- d) Mâine va merge *l-a/la* școală și va povesti colegilor despre ea.
- e) Ei *i-au/iau* urmărit curioși toate mișcările.
- f) Motocel *mai/m-ai* vrea să privească veverița.
- g) *Ne-a/nea* atras privirile cu iștețimea lui.
- h) Mama *s-a/sa* ascultă uimită povestea.

3. Sirul care conține numai cuvinte despărțite corect în silabe este:

- a) blă-ni-ță, flă-că-ri-i, ochi-șo-rii, ob-ser-văm
- b) blă-ni-ță, flă-că-rii, o-chi-șo-rii, ob-ser-văm
- c) blă-ni-ță, flă-că-rii, ochi-șo-rii, ob-serv-ăm
- d) blă-ni-ță, flăc-ă-rii, o-chi-șo-ri-i, ob-ser-văm

4. Alcătuieste o propoziție în care cuvântul subliniat „sare” să aibă alt înțeles diferit de cel din text.

SUBIECTUL III - 30p

Realizați un text creativ de **15 rânduri** în care vă imaginați ce peripeții a mai avut veverița după întâlnirea cu Motocel.

Alegeți un titlu potrivit! Exprimăți-vă clar și expresiv!

CONCURSUL JUDEȚEAN DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

„PROVOCĂRI LINGVISTICE”

CLASA a III-a, 06.04.2024

Varianta 1

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I- 30p

1. -5 p	2. -5 p	3. -5 p	4. -5 p	5. -5 p	6. -5 p
b	b	a	a	b	d

SUBIECTUL II- 30 p

1.- 10p

trei substantive comune **3p** -1p fiecare substantiv

un substantiv propriu. **1p**

două adjective **2p** 1p fiecare adjecțiv

două pronume personale **2p** 1p fiecare pronume personală

două verbe **2p** 1p fiecare verb

2.-10p

- a) Motocel *s-a* plimbat prin pădure. **1.25p**
- b) O veveriță *i-a* atras atenția. **1.25p**
- c) Avea coada roșcată și cravata ca de *nea*. **1.25p**
- d) Mâine va merge *la* școală și va povesti colegilor despre ea. **1.25p**
- e) Ei *i-au* urmărit curioși toate mișcările. **1.25p**
- f) Motocel *mai/m-ai* vrea să privească veverița. **1.25p**
- g) *Ne-a* atras privirile cu iștețimea lui. **1.25p**
- h) Mama *sa* ascultă uimită povestea. **1.25p**

3- b 5p

4- 5p

SUBIECTUL III- 30 p

Construirea logică a textului, respectând părțile unei compunerii	5 p
Exprimare clară și expresivă	5p
Încadrarea compunerii în numărul de rânduri și așezarea în pagină	4p
Imaginarea unei întâmplări inedite	4p
Stabilirea corelației între titlu și conținut	4 p
Ortografia	4 p 0-2 greșeli -4p 3-4 greșeli- 2p 5 greșeli -0p
Punctuația	4 p 0-2 greșeli -4p 3-4 greșeli- 2p 5 greșeli -0p

Oficiu: 10 p**TOTAL: 100 P**